

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM

DORADZTWA ZAWODOWEGO

DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ

IM.PAPIEŻA JANA PAWŁA II W UCHANIACH

Podstawa opracowania:

art. 26a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe oraz rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. poz. 325) w brzmieniu nadanym rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 20 stycznia 2026 r. (Dz. U. z 2026 r. poz. 73) — obowiązującym od 1 września 2026 r.

Założenia Wewnętrzny Systemu Doradztwa Zawodowego

WSDZ obejmuje ogół planowych działań podejmowanych przez szkołę w celu przygotowania uczniów do świadomego wyboru dalszej ścieżki kształcenia i zawodu oraz do funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy. System określa role i zadania osób odpowiedzialnych za jego organizację i realizację, terminy działań, metody i formy pracy — z uwzględnieniem aktywnego udziału rodziców, współpracy z lokalnymi przedsiębiorcami oraz Branżowymi Centrami Umiejętności w celu wszechstronnego wsparcia uczniów. WSDZ jest ściśle skorelowany z programem wychowawczo-profilaktycznym szkoły.

Cel główny:

Przygotowanie uczniów do trafnego, samodzielnego i odpowiedzialnego planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej poprzez rozwijanie wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych do funkcjonowania na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem realnych prognoz zapotrzebowania na pracowników oraz wpływu nowych technologii na świat zawodów.

Cele szczegółowe:

Uczeń

1. Rozpoznaje i nazywa własne zasoby: zainteresowania, uzdolnienia, predyspozycje, mocne strony i wartości;
2. Poznaje świat zawodów, w tym zawody przyszłości oraz wpływ automatyzacji i sztucznej inteligencji na rynek pracy;
3. Korzysta z rzetelnych, cyfrowych źródeł informacji edukacyjno-zawodowej;
4. Zna ofertę szkół ponadpodstawowych i zasady rekrutacji;
5. Planuje własny rozwój i podejmuje decyzje edukacyjno-zawodowe w oparciu o wiedzę o sobie, o zawodach i o rynku pracy;
6. Rozumie znaczenie uczenia się przez całe życie oraz mobilności zawodowej;

Rodzice

1. Aktywnie uczestniczą w procesie planowania kariery swoich dzieci poprzez spotkania, warsztaty i wydarzenia organizowane przez szkołę.
2. Znają ofertę edukacyjną szkół ponadpodstawowych oraz źródła informacji o rynku pracy.

Nauczyciele

1. Eksponują w bieżącej pracy związki treści nauczania z treściami doradztwa zawodowego.
2. Współpracują z doradcą zawodowym w realizacji działań systemowych.

Adresaci działań

- uczniowie oddziału przedszkolnego oraz klas I–VIII szkoły podstawowej,
- rodzice i opiekunowie prawni uczniów,
- nauczyciele, wychowawcy i specjaliści szkolni,
- lokalni przedsiębiorcy, Branżowe Centra Umiejętności

Osoby odpowiedzialne za realizację:

Dyrektor szkoły

- odpowiada za organizację i prawidłową realizację doradztwa zawodowego w szkole;
- wyznacza nauczyciela pełniącego funkcję koordynatora (szkolnego doradcy zawodowego) i zatwierdza roczny program realizacji doradztwa zawodowego do 30 września;
- zapewnia warunki kadrowe, organizacyjne i finansowe do realizacji WSDZ;
- wspiera współpracę szkoły z pracodawcami, branżowymi centrami umiejętności i instytucjami rynku pracy;
- organizuje wspomaganie szkoły w realizacji zadań z zakresu doradztwa (doskonalenie nauczycieli, dostęp do narzędzi cyfrowych)

Nauczyciel doradztwa zawodowego

- opracowuje WSDZ oraz we współpracy z nauczycielami, wychowawcami, pedagogiem, psychologiem oraz pracodawcami i partnerami branżowymi - roczny program realizacji doradztwa i koordynuje jego wykonanie;
- systematycznie analizuje prognozy zapotrzebowania na pracowników oraz wyniki monitoringu karier absolwentów i wykorzystuje te dane w pracy z uczniami i rodzicami;
- prowadzi zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego oraz indywidualne porady i konsultacje;
- gromadzi, aktualizuje i udostępnia informacje edukacyjno-zawodowe właściwe dla danego etapu kształcenia;
- wykorzystuje cyfrowe narzędzia doradztwa: platformy edukacyjne, ogólnopolskie bazy zawodów, narzędzia komunikacji z uczniami i rodzicami;
- organizuje współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkoły oraz wizyty zawodoznawcze;
- monitoruje i ewaluuje realizację WSDZ oraz sporządza sprawozdanie roczne.

Wychowawcy

- określają wspólnie z uczniami ich mocne strony, predyspozycje i zainteresowania;
- realizują tematy z zakresu orientacji i doradztwa zawodowego na zajęciach z wychowawcą;

- włączają zagadnienia doradcze do planów pracy wychowawczej oddziału;
- współpracują z rodzicami w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej dzieci;
- wskazują uczniom specjalistów udzielających wsparcia oraz współpracują z doradcą zawodowym.

Nauczyciele przedmiotów

- eksponują związki treści nauczanego przedmiotu ze światem zawodów i wymaganiami rynku pracy;
- rozwijają zainteresowania i uzdolnienia uczniów poprzez zajęcia, projekty i konkursy;
- wskazują praktyczne zastosowania wiedzy przedmiotowej w wybranych zawodach;

Pedagog i psycholog szkolny

- wspierają rozpoznawanie predyspozycji, zainteresowań i potrzeb uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- prowadzą działania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej wspierające podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych;
- współpracują z poradnią psychologiczno-pedagogiczną w zakresie diagnozy i wsparcia;
- wspierają doradcę zawodowego w pracy z uczniem i rodzicem.

Współpraca z rodzicami

Rodzice są stałymi partnerami działań doradczych. Szkoła zapewnia im udział w spotkaniach, warsztatach i wydarzeniach wspierających planowanie kariery dzieci oraz zapoznaje ich z cyfrowymi narzędziami doradztwa, wynikami monitoringu karier absolwentów oraz prognozami zapotrzebowania na pracowników.

Oczekiwane efekty

Absolwent szkoły podstawowej dokonuje świadomego wyboru szkoły ponadpodstawowej, potrafi zaplanować dalszą ścieżkę kształcenia w oparciu o wiedzę o sobie, o zawodach i o rynku pracy oraz zna rzetelne, cyfrowe źródła informacji zawodowej.

