

**Program realizacji doradztwa zawodowego w Szkole Podstawowej
im. Papieża Jana Pawła II w Uchaniach
rok szkolny 2026/2027**

Program Doradztwa Zawodowego obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru zawodu oraz poziomu i kierunku kształcenia. Wsparcie jednostki w podejmowaniu przez nią decyzji i dokonywaniu wyborów edukacyjno – zawodowych.

Współpracę z rodzicami, nauczycielami oraz lokalnymi przedsiębiorcami oraz Branżowymi Centrami Umiejętności w celu wszechstronnego wsparcia uczniów.

Treści programowe realizowane są w czterech obszarach:

- (1) poznanie własnych zasobów
- (2) świat zawodów i rynek pracy
- (3) rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie
- (4) planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno - zawodowych

Program działań z doradztwa zawodowego w przedszkolu (preorientacja zawodowa):

lp.	Treści programowe	osoby realizujące	czas realizacji
1. Poznanie siebie			
1.1	Dziecko określa co lubi robić;	wychowawca przedszkola	cały rok szkolny
1.2	Dziecko podaje przykłady różnych zainteresowań;	wychowawca przedszkola	cały rok szkolny
1.3	Dziecko określa co robi dobrze;	wychowawca przedszkola	cały rok szkolny
1.4	Dziecko podejmuje działania i opisuje co z nich wyniknęło dla niego i dla grupy;	wychowawca przedszkola	cały rok szkolny

2. Świat zawodów i rynek pracy

2.1	Dziecko odgrywa różne role zawodowe w zabawie;	wychowawca przedszkola	cały rok szkolny
2.2	Dziecko podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i nazwy tych zawodów, które wzbudziły jego zainteresowanie, oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby;	wychowawca przedszkola	cały rok szkolny

2.3	Dziecko wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzenia, w których dziecko uczestniczy, takie jak wyjście na zakupy, koncert czy pocztę	wychowawca przedszkola	cały rok szkolny
2.4	Dziecko podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;	wychowawca przedszkola	cały rok szkolny
2.5	Dziecko opowiada o sobie grupie rówieśniczej;	wychowawca przedszkola	cały rok szkolny
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie			
3.1	Dziecko nazywa etapy edukacji (bez konieczności zachowania kolejności chronologicznej);	wychowawca przedszkola	cały rok szkolny
3.2	Dziecko nazywa czynności, których lubi się uczyć;	wychowawca przedszkola	

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

4.1	Dziecko opowiada kim chciałoby zostać;	wychowawca przedszkola	cały rok szkolny
4.2	Dziecko na miarę swoich możliwości planuje własne działania lub działania grupy rówieśniczej przez wskazanie pojedynczych czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu;	wychowawca przedszkola	cały rok szkolny
4.3	Dziecko podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej;	wychowawca przedszkola	cały rok szkolny

Program działań z doradztwa zawodowego w klasach 1-3 (orientacja zawodowa):

lp.	Treści programowe	osoby realizujące	czas realizacji
1. Poznanie siebie			
1.1	Uczeń opisuje swoje zainteresowania i określa,	wychowawca, pedagog	cały rok

	w jaki sposób może je rozwijać;		szkolny
1.2	Uczeń prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób;	wychowawca	cały rok szkolny
1.3	Uczeń podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi;	wychowawca	cały rok szkolny
1.4	Uczeń podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach;	wychowawca	cały rok szkolny
1.5	Uczeń podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.	wychowawca	cały rok szkolny
2. Świat zawodów i rynek pracy			
2.1	Uczeń odgrywa różne role zawodowe w zabawie;	wychowawca	cały rok szkolny
2.2	Uczeń podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach;	wychowawca/ zaproszeni goście – przedstawiciele różnych zawodów	cały rok szkolny
2.3	Uczeń opisuje, czym jest praca i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach;	wychowawca	cały rok szkolny
2.4	Uczeń omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje;	wychowawca	cały rok szkolny
2.5	Uczeń opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu;	wychowawca	cały rok szkolny
2.6	Uczeń posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.	wychowawca	cały rok szkolny
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie			
3.1	Uczeń uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności;	wychowawca	cały rok szkolny
3.2	Uczeń wskazuje treści, których lubi się uczyć;	wychowawca	cały rok szkolny

3.3	Uczeń wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich	wychowawca	cały rok szkolny
-----	---	------------	------------------

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

4.1	Uczeń opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić;	wychowawca/ pedagog	cały rok szkolny
4.2	Uczeń planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;	wychowawca	cały rok szkolny
4.3	Uczeń próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą.	wychowawca	cały rok szkolny

Program działań z doradztwa w klasach 4-6 (orientacja zawodowa):

lp.	Treści programowe	osoby realizujące	czas realizacji
1. Poznawanie własnych zasobów			
1.1	Uczeń określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje;	wychowawcy pedagog	na bieżąco
1.2	Uczeń wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia;	nauczyciele ,wychowawca	wg potrzeb
1.3	Uczeń podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość;	nauczyciele uczący pedagog	na bieżąco
1.4	Uczeń prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców.	n-l doradztwa	I semestr
2. Świat zawodów i rynek pracy			
2.1	Uczeń wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach;	wychowawcy	cały rok
2.2	Uczeń opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w	wychowawcy pedagog	cały rok

	życiu człowieka;	psycholog specjalista	
2.3	Uczeń podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe;	wychowawcy pedagog psycholog specjalista	wg. potrzeb
2.4	Uczeń posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;	nauczyciele uczący	cały rok
2.5	Uczeń wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą.	wychowawcy klasy 4-6	wg. planu
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie			
3.1	Uczeń wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów, oraz omawia swój indywidualny sposób nauki;	nauczyciele wychowawcy	cały rok
3.2	Uczeń wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć;	pedagog psycholog specjalista / rozmowy indywidualne	na bieżąco na bieżąco
3.3	Uczeń samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy.	nauczyciele	
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych			
4.1	Uczeń opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych;	wychowawcy pedagog n-l doradztwa zawodowego nauczyciele	cały rok
4.2	Uczeń planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;		
4.3	Uczeń próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą.		

Program działań z doradztwa zawodowego w klasach 7-8

lp.	Treści programowe	osoby realizujące	czas realizacji
1. Poznawanie własnych zasobów			
1.1	Uczeń określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;	n-l doradztwa zawodowego, pedagog, psycholog, wychowawca	rok szkolny – wg programu

1.2	Uczeń rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe)	a, nauczyciele ,bibliotekarz, pielęgniarka	
1.3	Uczeń dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł;		
1.4	Uczeń rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych;		
1.5	Uczeń rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;		
1.6	Uczeń określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji;		
1.7	Uczeń określa własną hierarchię wartości i potrzeb.		

2. Świat zawodów i rynek pracy

2.1	Uczeń wykorzystuje umiejętności cyfrowe do efektywnego przeszukiwania ogólnodostępnych platform edukacyjnych i stron internetowych w celu pozyskania informacji o zawodach;	n-l doradztwa zawodowego, wychowawca, nauczyciele bibliotekarz	rok szkolny – wg programu
2.2	Uczeń porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców, z uwzględnieniem możliwości pracy zdalnej, elastycznych form zatrudnienia i przedsiębiorczości;		
2.3	Uczeń wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy;		
2.4	Uczeń uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka;		
2.5	Uczeń analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy, w tym przez wolontariat, udział w projektach społecznych lub praktykach absolwenckich;		

2.6	Uczeń wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową;		
2.7	Uczeń dokonuje autoprezentacji;		
2.8	Uczeń charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno – zawodowej, w tym publiczne służby zatrudnienia, Ochotnicze Hufce Pracy i agencje zatrudnienia;		
2.9	Uczeń charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania;		
2.10	Uczeń rozpoznaje wpływ nowych technologii, w tym sztucznej inteligencji, na zmiany w zawodach i formach zatrudnienia		

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

3.1	Uczeń analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i uczelni pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji;	n-l doradztwa zawodowego, wychowawca, nauczyciele	rok szkolny – wg programu wg potrzeb w trakcie bieżącej pracy
3.2	Uczeń analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnych zasobów;		
3.3	Uczeń charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej;		
3.4	Uczeń określa znaczenie uczenia się przez całe życie;		
3.5	Uczeń analizuje korzyści i wyzwania związane z wyborem szkoły prowadzonej przez kształcenie zawodowe, w tym możliwości szybszego wejścia na rynek pracy, zdobycia kwalifikacji zawodowych oraz dalszego kształcenia;		

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

4.1	Uczeń dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym;	n-l doradztwa zawodowego, wychowawca, nauczyciele	rok szkolny – wg programu
-----	--	---	---------------------------

4.2	Uczeń określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby;		wg potrzeb w trakcie bieżącej pracy
4.3	Uczeń identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy;		
4.4	Uczeń planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, w tym z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi informatycznych oraz ogólnodostępnych platform edukacyjnych i stron internetowych, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów;		

Harmonogram realizacji programu doradztwa zawodowego na rok szkolny 2026/2027

1. Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego

Lp.	Program realizacji	Metody i formy realizacji	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	Spotkanie z nauczycielami, wychowawcami – analiza założeń programu doradztwa zawodowego na rok szkolny 2026/2027, ustalenie partnerów do współpracy Piekarnia ARS Werbkowice, Branżowe Centrum Umiejętności w Zwierzyńcu.	dyskusja, analiza potrzeb	wrzesień	n-l doradztwa zawodowego
2.	Analiza wytycznych polityki oświatowej państwa dotycząca realizacji doradztwa zawodowego	analiza publikacji i stron internetowych	wrzesień	n-l doradztwa zawodowego
3.	Opracowanie i zatwierdzenie przez radę pedagogiczną PDZ na rok szkolny 2026/2027	opracowanie dokumentu	wrzesień	n-l doradztwa zawodowego we współpracy z wychowawcami, nauczycielami, pedagogiem i psychologiem
4.	Realizacja treści programowych z doradztwa zawodowego w klasach I-VI.	zajęcia z wychowawcą, wycieczki, spotkania	cały rok szkolny	Wychowawcy nauczyciele przedmiotów, pedagog, psycholog
5.	Realizacja zajęć z zakresu doradztwa zawodowego w klasie VII i VIII	zajęcia obowiązkowe według planu Załącznik nr.1	I semestr klasa VIII II semestr	n-l doradztwa zawodowego

			klasa VII	
6.	Indywidualne doradztwo edukacyjno zawodowe	udział w konsultacjach indywidualnych - uczniowie klasy VIII według potrzeb	cały rok według potrzeb	n-l doradztwa zawodowego psycholog
7.	Spotkanie z rodzicami uczniów klasy VIII – drogi kształcenia, prezentacja cyfrowych narzędzi doradztwa zawodowego(Mapa Karier, Ośrodek Rozwoju Edukacji) ogólnopolskimi bazami zawodów oraz prognozami zapotrzebowania na pracowników(PUP,barometr zawodów) zasady i harmonogram rekrutacji rekrutacji do szkół ponadpodstawowych	zebrania z rodzicami	I, II semestr	Wychowawca n -l doradztwa zawodowego
8.	Warsztaty dla rodziców „Jak wspierać dziecko w wyborze dalszej drogi kształcenia”	warsztaty dla rodziców uczniów klasy VIII	II semestr	pedagog
9.	Wizyta zawodoznawcza: Branżowe centrum Umiejętności w Zwierzyńcu, Piekarnia ARS, Werbkowice	wycieczka klasa VIII	I semestr	wychowawca n-l doradztwa zawodowego
10.	Analiza zapotrzebowania na pracowników (Monitor Polski – województwo lubelskie aktualizacja materiałów na zajęcia luty)	przeglądanie stron internetowych, pozyskanie aktualnych danych	II semestr	wychowawca n-l doradztwa zawodowego
11.	Organizacja warsztatów dla uczniów „Jak wspierać dziecko w wyborze dalszej drogi kształcenia.” Prezentacja aktualnych danych zapotrzebowania na pracowników	warsztaty	II semestr	N-l doradztwa zawodowego pedagog
12.	Analiza ofert szkół ponadpodstawowych	przeglądanie stron internetowych szkół	II semestr	wychowawca
13.	Udział w dniach otwartych szkół ponadpodstawowych, zapoznanie z ofertą szkół branżowych, technikum	organizacja wyjazdu kl.VIII wizyty indywidualne	II semestr	wychowawca n-l doradztwa zawodowego
14.	Udział w spotkaniach z przedstawicielami szkół	udział w prezentacji szkół	kwiecień maj	wychowawca n-l doradztwa

	ponadpodstawowych		czerwiec	zawodowego
15.	Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów	organizacja spotkań	cały rok	nauczyciele wychowawcy n-l doradztwa zawodowego
16.	Organizacja warsztatów tematycznych dla uczniów	udział w warsztatach	cały rok	nauczyciele wychowawcy
17.	Organizacja różnych konkursów artystycznych, plastycznych, literackich, recytatorskich rozwijających uzdolnienia uczniów	udział w konkursach	cały rok	nauczyciele wychowawcy
18.	Organizacja spotkań z doradcą zawodowym z Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej	spotkanie z uczniami klasy VIII	II semestr	pedagog
17.	Organizacja Dnia Dziecka z udziałem rodziców i przedstawicieli różnych zawodów(np.wojsko, policja,straż graniczna, straż pożarna)	udział we wspólnym spotkaniu na boisku szkolnym	czerwiec	wychowawcy
18.	Sprawozdanie z realizacji WSDR	sprawozdanie	na koniec semestru	n-l doradztwa zawodowego

Podmioty z którymi szkoła współpracuje przy realizacji zadań:

Ośrodek Rozwoju Edukacji (strona internetowa)

Nowoczesne Doradztwo Zawodowe (strona internetowa)

Fundacja Katalyst Education (Mapa Karier)

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Hrubieszowie

Państwowa Straż Pożarna, Straż Pożarna w Uchaniach

Pogotowie Ratunkowe, Wojsko, Nadleśnictwo Strzelce

GOK Uchanie, Gminna Biblioteka w Uchaniach

Szkoły ponadpodstawowe

Piekarnia ARS w Werbkowicach

Branżowe Centrum Umiejętności w Zwierzyńcu

Opracowanie:

nauczyciel doradztwa zawodowego

Załącznik nr.1

Plan zajęć z doradztwa zawodowego w klasach VII i VIII

Lp.	Temat zajęć	Klasa
1.	Czym jest doradztwo zawodowe i dlaczego warto planować swoją przyszłość?	VII
2.	Poznaję siebie – moje mocne strony, talenty i pasje.	VII
3.	Moje marzenia i cele.	VII
4.	Mapa Karier jak z nią pracować?	VII
5.	Praca z wyobraźnią – poznajemy nowe zawody.	VII
6.	Kim jestem, kim będę. Indywidualny plan rozwoju.	VII
7.	Zdolności a umiejętności.	VII
8.	Tworzymy mapę ciekawych zawodów.	VII
9.	Gdzie szukać rzetelnych informacji o zawodach? Świat zawodów.	VII
10.	Stereotypy w zawodach.	VII
11.	Moje zasoby a oczekiwania pracodawców.	VII
12.	Moje marzenia i cele.	VII
13.	Co to są kursy kwalifikacyjne?	VII
14.	Jak analizować rynek pracy?	VII
15.	Przygotowanie do zmian – planowanie kariery zawodowej.	VII
16.	Wzorowy pracownik, idealny pracodawca.	VII
17.	System edukacji w Polsce.	VIII
18.	Czy w przyszłości wystarczy mieć jeden zawód?	VIII
19.	Jak sztuczna inteligencja zmienia współczesny rynek pracy?	VIII
20.	Co to są Branżowe Centra Umiejętności?	VIII
21.	Czy trzeba analizować dane o rynku pracy?	VIII
22.	Automatyzacja i robotyzacja w pracy.	VIII

23.	Czy wolontariat może być kluczem do kariery?	VIII
24.	Jak radzić sobie z nadmiernymi oczekiwaniami?	VIII
25.	Zawody deficytowe i nadwyżkowe.	VIII
26.	Co warto wiedzieć o szkołach branżowych.	VIII
27.	Praca zdalna – zalety i wady.	VIII
28.	Jak świadomie podejmować decyzje?	VIII
29.	Zarobki w planowaniu ścieżki edukacyjnej.	VIII
30.	Moja ścieżka edukacyjno – zawodowa.	VIII
31.	Jak zwiększyć swoje szanse na rynku pracy.	VIII
32.	Analiza ofert szkół ponadpodstawowych.	VIII