

**Program realizacji doradztwa zawodowego w Szkole Podstawowej  
im. Papieża Jana Pawła II w Uchaniach**

Program Doradztwa Zawodowego obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru zawodu oraz poziomu i kierunku kształcenia.

**Założenia i cele PDZ**

Program Doradztwa Zawodowego zakłada, że:

- wybór zawodu jest procesem rozwojowym i stanowi sekwencję decyzji podejmowanych na przestrzeni wielu lat życia
- na wybór zawodu składa się wiedza na temat siebie, wiedza na temat zawodów, ścieżek edukacyjnych i rynku pracy
- na wybór zawodu wpływają głównie cechy osobowościowe jednostki
- pomocy i wsparcia udzielają specjaliści i nauczyciele
- preferencje zawodowe wywodzą się z doświadczeń dzieciństwa i rozwijają w toku życia człowieka

**Program działań z doradztwa zawodowego w przedszkolu:**

| lp.                       | Treści programowe                                                                | osoby realizujące      | czas realizacji  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|
| <b>1. Poznanie siebie</b> |                                                                                  |                        |                  |
| 1.1                       | Dziecko określa co lubi robić;                                                   | wychowawca przedszkola | cały rok szkolny |
| 1.2                       | Dziecko podaje przykłady różnych zainteresowań;                                  | wychowawca przedszkola | cały rok szkolny |
| 1.3                       | Dziecko określa co robi dobrze;                                                  | wychowawca przedszkola | cały rok szkolny |
| 1.4                       | Dziecko podejmuje działania i opisuje co z nich wyniknęło dla niego i dla grupy; | wychowawca przedszkola | cały rok szkolny |

|                                       |                                                                                                                                                                            |                        |                  |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|
| <b>2. Świat zawodów i rynek pracy</b> |                                                                                                                                                                            |                        |                  |
| 2.1                                   | Dziecko odgrywa różne role zawodowe w zabawie;                                                                                                                             | wychowawca przedszkola | cały rok szkolny |
| 2.2                                   | Dziecko podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i nazwy tych zawodów, które wzbudziły jego zainteresowanie, oraz identyfikuje i opisuje | wychowawca przedszkola | cały rok szkolny |

|                                                           |                                                                                                                                                                                  |                        |                  |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|
|                                                           | czynności zawodowe wykonywane przez te osoby;                                                                                                                                    |                        |                  |
| 2.3                                                       | Dziecko wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzenia, w których dziecko uczestniczy, takie jak wyjście na zakupy, koncert czy pocztę | wychowawca przedszkola | cały rok szkolny |
| 2.4                                                       | Dziecko podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;                                        | wychowawca przedszkola | cały rok szkolny |
| 2.5                                                       | Dziecko opowiada o sobie grupie rówieśniczej;                                                                                                                                    | wychowawca przedszkola | cały rok szkolny |
| <b>3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</b> |                                                                                                                                                                                  |                        |                  |
| 3.1                                                       | Dziecko nazywa etapy edukacji ( bez konieczności zachowania kolejności chronologicznej);                                                                                         | wychowawca przedszkola | cały rok szkolny |
| 3.2                                                       | Dziecko nazywa czynności, których lubi się uczyć;                                                                                                                                | wychowawca przedszkola |                  |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                             |                        |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|
| <b>4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych</b> |                                                                                                                                                                             |                        |                  |
| 4.1                                                                                | Dziecko opowiada kim chciałoby zostać;                                                                                                                                      | wychowawca przedszkola | cały rok szkolny |
| 4.2                                                                                | Dziecko na miarę swoich możliwości planuje własne działania lub działania grupy rówieśniczej przez wskazanie pojedynczych czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu; | wychowawca przedszkola | cały rok szkolny |
| 4.3                                                                                | Dziecko podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej;                                                      | wychowawca przedszkola | cały rok szkolny |

#### **Program działań z doradztwa zawodowego w klasach 1-3**

| <b>lp.</b>                | <b>Treści programowe</b>                                                       | <b>osoby realizujące</b> | <b>czas realizacji</b> |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|
| <b>1. Poznanie siebie</b> |                                                                                |                          |                        |
| 1.1                       | Uczeń opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać; | wychowawca, pedagog      | cały rok szkolny       |
| 1.2                       | Uczeń prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób;                      | wychowawca               | cały rok szkolny       |

|     |                                                                                                             |            |                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|
| 1.3 | Uczeń podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi;                                                    | wychowawca | cały rok szkolny |
| 1.4 | Uczeń podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach;                                            | wychowawca | cały rok szkolny |
| 1.5 | Uczeń podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisu- je, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych. | wychowawca | cały rok szkolny |

## 2. Świat zawodów i rynek pracy

|     |                                                                                                                                                  |                                                                 |                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|
| 2.1 | Uczeń odgrywa różne role zawodowe w zabawie;                                                                                                     | wychowawca                                                      | cały rok szkolny |
| 2.2 | Uczeń podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach; | wychowawca/ zaproszeni goście – przedstawiciele różnych zawodów | cały rok szkolny |
| 2.3 | Uczeń opisuje, czym jest praca i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach;                                                | wychowawca                                                      | cały rok szkolny |
| 2.4 | Uczeń omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje;                                                  | wychowawca                                                      | cały rok szkolny |
| 2.5 | Uczeń opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu;                                                                        | wychowawca                                                      | cały rok szkolny |
| 2.6 | Uczeń posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.                             | wychowawca                                                      | cały rok szkolny |

## 3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

|     |                                                                         |            |                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|
| 3.1 | Uczeń uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności;  | wychowawca | cały rok szkolny |
| 3.2 | Uczeń wskazuje treści, których lubi się uczyć;                          | wychowawca | cały rok szkolny |
| 3.3 | Uczeń wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich | wychowawca | cały rok szkolny |

## 4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

|     |                                                                                                                              |                     |                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|
| 4.1 | Uczeń opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić;                                                                     | wychowawca/ pedagog | cały rok szkolny |
| 4.2 | Uczeń planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu; | wychowawca          | cały rok szkolny |
| 4.3 | Uczeń próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą.                               | wychowawca          | cały rok szkolny |

#### Program działań z doradztwa w klasach 4-6

| lp.                                   | Treści programowe                                                                                                                                                                            | osoby realizujące                        | czas realizacji |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------|
| <b>1. Poznawanie własnych zasobów</b> |                                                                                                                                                                                              |                                          |                 |
| 1.1                                   | Uczeń określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje;                                                                                                                         | wychowawcy pedagog                       | na bieżąco      |
| 1.2                                   | Uczeń wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia;                                                                                             | nauczyciele ,wychowawca                  | wg potrzeb      |
| 1.3                                   | Uczeń podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość;                                                                               | nauczyciele uczący pedagog               | na bieżąco      |
| 1.4                                   | Uczeń prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców.                                                                                   | n-l doradztwa                            | I semestr       |
| <b>2. Świat zawodów i rynek pracy</b> |                                                                                                                                                                                              |                                          |                 |
| 2.1                                   | Uczeń wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach; | wychowawcy                               | cały rok        |
| 2.2                                   | Uczeń opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka;                                                                                                                       | wychowawcy pedagog psycholog specjalista | cały rok        |
| 2.3                                   | Uczeń podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe;                                                                                                                                         | wychowawcy pedagog psycholog specjalista | wg. potrzeb     |
| 2.4                                   | Uczeń posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;                                                                         | nauczyciele uczący                       | cały rok        |
| 2.5                                   | Uczeń wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą.                                                                                                                | wychowawcy klasy 4-6                     | wg. planu       |

| <b>3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</b>                          |                                                                                                                                   |                                                            |                        |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------|
| 3.1                                                                                | Uczeń wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów, oraz omawia swój indywidualny sposób nauki; | nauczyciele<br>wychowawcy                                  | cały rok               |
| 3.2                                                                                | Uczeń wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć;                                                                        | pedagog<br>psycholog<br>specjalista / rozmowy indywidualne | na bieżąco             |
| 3.3                                                                                | Uczeń samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy.                                                      | nauczyciele                                                | na bieżąco             |
| <b>4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych</b> |                                                                                                                                   |                                                            |                        |
| 4.1                                                                                | Uczeń opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych;                                                                            | wychowawcy pedagog n-l doradztwa zawodowego                | II półrocze wg potrzeb |
| 4.2                                                                                | Uczeń planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;      | nauczyciele                                                | cały rok               |
| 4.3                                                                                | Uczeń próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą.                      | wychowawcy                                                 | cały rok               |

### **Program działań z doradztwa zawodowego w klasach 7-8**

| <b>lp.</b>                            | <b>Treści programowe</b>                                                                                                                                         | <b>osoby realizujące</b>                                                                                           | <b>czas realizacji</b>                                                      |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Poznawanie własnych zasobów</b> |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |                                                                             |
| 1.1                                   | Uczeń określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;                                                                                               | n-l doradztwa zawodowego, pedagog, psycholog<br><br>wychowawca, nauczyciele bibliotekarz, pielęgniarka specjalista | rok szkolny – wg programu<br><br>wg potrzeb<br><br>w trakcie bieżącej pracy |
| 1.2                                   | Uczeń rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe)                                                    |                                                                                                                    |                                                                             |
| 1.3                                   | Uczeń dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł; |                                                                                                                    |                                                                             |
| 1.4                                   | Uczeń rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w                                                                                                             |                                                                                                                    |                                                                             |

|                                                    |                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |                                                                             |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych;                                                                                                                                    |                                                                                 |                                                                             |
| 1.5                                                | Uczeń rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;                             |                                                                                 |                                                                             |
| 1.6                                                | Uczeń określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji;                                                                                |                                                                                 |                                                                             |
| 1.7                                                | Uczeń określa własną hierarchię wartości i potrzeb.                                                                                                                             |                                                                                 |                                                                             |
| 2. Świat zawodów i rynek pracy                     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |                                                                             |
| 2.1                                                | Uczeń wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania; | n-l doradztwa zawodowego,<br><br>wychowawca,<br><br>nauczyciele<br>bibliotekarz | rok szkolny – wg programu<br><br>wg potrzeb<br><br>w trakcie bieżącej pracy |
| 2.2                                                | Uczeń porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców;                                                                              |                                                                                 |                                                                             |
| 2.3                                                | Uczeń wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy;                                                 |                                                                                 |                                                                             |
| 2.4                                                | Uczeń uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka;                                                                                                                              |                                                                                 |                                                                             |
| 2.5                                                | Uczeń analizuje znaczenie i możliwości doświadczenia pracy.                                                                                                                     |                                                                                 |                                                                             |
| 2.6                                                | Uczeń wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową;                                                                                                                      |                                                                                 |                                                                             |
| 2.7                                                | Uczeń dokonuje autoprezentacji.                                                                                                                                                 |                                                                                 |                                                                             |
| 3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie |                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |                                                                             |
| 3.1                                                | Uczeń analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji;                       | n-l doradztwa zawodowego,<br>wychowawca, nauczyciele                            | rok szkolny – wg programu wg potrzeb w trakcie bieżącej pracy               |
| 3.2                                                | Uczeń analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnych zasobów;                                                                             |                                                                                 |                                                                             |
| 3.3                                                | Uczeń charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej                                                                 |                                                                                 |                                                                             |
| 3.4                                                | Uczeń określa znaczenie uczenia się przez całe życie                                                                                                                            |                                                                                 |                                                                             |

| <b>4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych</b> |                                                                                                                                                    |                                                   |                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 4.1                                                                                | Uczeń dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym;                                               | n-l doradztwa zawodowego, wychowawca, nauczyciele | rok szkolny – wg programu wg potrzeb w trakcie bieżącej pracy |
| 4.2                                                                                | Uczeń określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby;                                                                       |                                                   |                                                               |
| 4.3                                                                                | Uczeń identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy; |                                                   |                                                               |
| 4.4                                                                                | Uczeń planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.                                                           |                                                   |                                                               |

#### **Przedmiot - doradztwo zawodowe w klasach VII i VIII**

| <b>Lp.</b> | <b>Temat zajęć</b>                                         | <b>Klasa</b> |
|------------|------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.         | Poznaję siebie, umiejętności i kompetencje.                | VII          |
| 2.         | Wiesz co lubisz ale nie wiesz jaki zawód możesz wykonywać. | VII          |
| 3.         | Jutro to dzisiaj.                                          | VII          |
| 4.         | Jestem...mam...potrafię.                                   | VII          |
| 5.         | Praca z wyobraźnią.                                        | VII          |
| 6.         | Kim jestem, kim będę. indywidualny plan rozwoju.           | VII          |
| 7.         | Zdolności a umiejętności.                                  | VII          |
| 8.         | Kalkulator wartości i potrzeb.                             | VII          |
| 9.         | Wirtualne zasoby, realne sytuacje.                         | VII          |
| 10.        | Stereotypy w zawodach.                                     | VII          |
| 11.        | Moje zasoby a oczekiwania pracodawców.                     | VII          |
| 12.        | Świat zawodów.                                             | VII          |
| 13.        | Autoprezentacja.                                           | VII          |

|     |                                                        |      |
|-----|--------------------------------------------------------|------|
| 14. | Rozmowa kwalifikacyjna.                                | VII  |
| 15. | Przygotowanie do zmian – planowanie kariery zawodowej. | VII  |
| 16. | Wzorowy pracownik, idealny pracodawca.                 | VII  |
| 17. | System edukacji w Polsce.                              | VIII |
| 18. | Czy w przyszłości wystarczy mieć jeden zawód?          | VIII |
| 19. | Współczesny rynek pracy.                               | VIII |
| 20. | Czy wolontariat może być kluczem do kariery?           | VIII |
| 21. | Po co uczyć się przez całe życie?                      | VIII |
| 22. | Przepis na sukces zawodowy.                            | VIII |
| 23. | Jak motywacja pomaga w wyborze zawodu.                 | VIII |
| 24. | Jak radzić sobie z nadmiernymi oczekiwaniami?          | VIII |
| 25. | Jak sobie radzić z niepowodzeniami.                    | VIII |
| 26. | Co warto wiedzieć o szkołach zawodowych.               | VIII |
| 27. | Wybrany zawód dziś i w przyszłości. Automatyzacja.     | VIII |
| 28. | Jak świadomie podejmować decyzje?                      | VIII |
| 29. | Poznajemy zawody przyszłości.                          | VIII |
| 30. | Moja ścieżka edukacyjno – zawodowa.                    | VIII |
| 31. | Jak zwiększyć swoje szanse na rynku pracy.             | VIII |
| 32. | Analiza ofert szkół ponadpodstawowych.                 | VIII |

## Harmonogram realizacji programu doradztwa zawodowego na rok szkolny 2025/2026

### 1. Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego

| Lp. | Tematyka działań                                                                                                         | Metody i formy realizacji                    | Termin                  | Osoba odpowiedzialna                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.  | Spotkanie z nauczycielami, wychowawcami – analiza założeń programu doradztwa zawodowego na rok szkolny 2025/2026         | dyskusja, analiza potrzeb                    | wrzesień                | n-l doradztwa zawodowego                              |
| 2.  | Analiza wytycznych polityki oświatowej państwa dotycząca realizacji doradztwa zawodowego                                 | analiza publikacji i stron internetowych     | wrzesień                | n-l doradztwa zawodowego                              |
| 3.  | Opracowanie i zatwierdzenie przez radę pedagogiczną PDZ na rok szkolny 2025/2026                                         | opracowanie dokumentu                        | wrzesień                | n-l doradztwa zawodowego                              |
| 4.  | Realizacja zajęć z zakresu doradztwa zawodowego w klasie VIII                                                            | zajęcia obowiązkowe                          | I semestr               | n-l doradztwa zawodowego                              |
| 5.  | Indywidualne doradztwo edukacyjno zawodowe                                                                               | uczniowie klasy VIII                         | cały rok według potrzeb | n-l doradztwa zawodowego<br>psycholog                 |
| 6.  | Spotkanie z rodzicami uczniów klasy VIII                                                                                 | udział w zebraniu z rodzicami                | koniec I semestru       | n-l doradztwa zawodowego                              |
| 7.  | Gromadzenie informacji na temat ofert szkół ponadpodstawowych                                                            | gazetka ścienna w klasie VIII                | II semestr              | wychowawca<br>n-l doradztwa zawodowego                |
| 8.  | Koordynowanie działań związanych z rekrutacją do szkół ponadpodstawowych                                                 | lekcje wychowawcze, indywidualne konsultacje | marzec,<br>maj          | wychowawca<br>n-l doradztwa zawodowego                |
| 9.  | Analiza ofert szkół ponadpodstawowych                                                                                    | przeglądanie stron internetowych szkół       | kwiecień,<br>maj        | wychowawca                                            |
| 10. | Udział w dniach otwartych szkół ponadpodstawowych                                                                        | organizacja wyjazdu                          | kwiecień,<br>maj        | wychowawca<br>n-l doradztwa zawodowego                |
| 11. | Udział w spotkaniach z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych                                                         | udział w prezentacji szkół                   | kwiecień<br>maj         | wychowawca<br>n-l doradztwa zawodowego                |
| 12. | Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów oraz wizyty u lokalnych przedsiębiorców                                    | organizacja spotkań                          | cały rok                | nauczyciele<br>wychowawcy<br>n-l doradztwa zawodowego |
| 13. | Organizacja warsztatów tematycznych dla uczniów                                                                          | udział w warsztatach                         | cały rok                | nauczyciele<br>wychowawcy                             |
| 14. | Organizacja różnych konkursów artystycznych, plastycznych, literackich, recytatorskich rozwijających uzdolnienia uczniów | udział w konkursach                          | cały rok                | nauczyciele<br>wychowawcy                             |
| 15. | Organizacja spotkań z doradcą                                                                                            | spotkanie z uczniami klasy                   | II semestr              | pedagog                                               |

|     |                                                                                                                         |                                                 |                          |                          |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
|     | zawodowym z Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej                                                                       | VIII                                            |                          |                          |
| 16. | Organizacja Dnia Rodziny z udziałem rodziców i przedstawicieli zawodów( wojsko, policja,straż graniczna, straż pożarna) | udział we wspólnym spotkaniu na boisku szkolnym | czerwiec                 | wychowawcy               |
| 17. | Rozwijanie warsztatu pracy doradcy poprzez udział w szkoleniach                                                         | szkolenia, warsztaty , webinary                 | cały rok                 | n-l doradztwa zawodowego |
| 18. | Ewaluacja końcowa                                                                                                       | rozmowa z uczniami klasy VII i VIII             | na koniec roku szkolnego | n-l doradztwa zawodowego |

**Podmioty z którymi szkoła współpracuje przy realizacji zadań:**

Ośrodek Rozwoju Edukacji (strona internetowa)

Nowoczesne Doradztwo Zawodowe ( strona internetowa)

Fundacja Katalyst Education ( Mapa Karier)

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Hrubieszowie

Państwowa Straż Pożarna

Pogotowie Ratunkowe

Wojsko

Nadleśnictwo Strzelce

GOK Uchanie

Gminna Biblioteka

Straż Pożarna w Uchaniach

Szkoły ponadpodstawowe

Na koniec roku szkolnego sporządzane jest sprawozdanie z realizacji programu doradztwa zawodowego przez nauczyciela doradztwa zawodowego uwzględniające sprawozdania przesłane przez nauczycieli realizujących treści z doradztwa zawodowego na swoich przedmiotach.

Opracowała: Ewa Zarek